

DESSCRIPTIF DE POSTE D'ENSEIGNANT DU 2ND DEGRE

RECRUTEMENT RENTREE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Informations institutionnelles

Corps	PRAG - PRCE
Profil	Sciences de la Vie
Mots clés	Biologie et Physiologie végétale, biostatistique, biologie du développement, biochimie
Département d'enseignement	Sciences et Technologie
Lieu d'exercice	INU-Champollion
Nom du responsable de la filière	Pierre Marty
Téléphone	05 63 48 64 05
Courriel	Pierre.marty@univ-jfc.fr

L'établissement

Etablissement jeune, l'INU CHAMPOLLION s'est imposé en quelques années comme un acteur reconnu de l'enseignement supérieur et de la recherche. Depuis janvier 2023, il est un des membres fondateurs de l'Université de Toulouse. Son modèle attractif conjuguant ancrage territorial et ouverture au monde est construit sur des valeurs fortes : la pluridisciplinarité des formations de la licence au master, la culture de la réussite et de l'innovation en matière de pédagogie, la production et la diffusion de savoirs au travers de la recherche. Sur ses trois campus d'Albi, Castres et Rodez, l'INU CHAMPOLLION offre à ses 4 000 étudiants un cadre d'études privilégié dans un environnement scientifique et intellectuel stimulant. L'objectif est double : favoriser l'accès à un enseignement supérieur de qualité pour le plus grand nombre et créer les conditions de réussite et d'épanouissement pour tous.

Travailler à l'INU Champollion, c'est rejoindre :

- un environnement à taille humaine, vivant et bienveillant ;
- un établissement riche de multiples cultures disciplinaires ;
- une université ouverte sur son territoire et sur le monde ;
- un cadre de vie privilégié au sein de villes moyennes unanimement reconnues pour leur dynamisme et leur attractivité.

Enseignement

Il est attendu de l'enseignant recruté qu'il assure des enseignements et également qu'il contribue à la prise en charge des tâches de coordination et de responsabilités pédagogiques, et plus généralement qu'il s'implique dans le fonctionnement du département et de l'établissement.

Au niveau pédagogique, la personne recrutée devra assurer une grande diversité d'enseignements dans la licence de Sciences de la Vie. A l'heure actuelle, cette formation se décline en 3 grandes orientations rattachées au parcours Biosciences : Biologie Cellulaire et Physiologie (BCP), Biologie et Toxicologie de l'Environnement (BTE) et Vers le Professorat des Ecoles (VPE). Il ou elle est susceptible d'intervenir dans les différentes UE enseignées dans ces orientations, allant de la biochimie à la biologie des organismes et à l'analyse de données.

A court et moyen termes, Il ou elle devra enseigner plus spécifiquement la biologie des organismes et tout particulièrement la biologie végétale (Cours Magistraux, Travaux Pratiques et Travaux Dirigés) en L1, L2 et L3. Ces enseignements portent sur la mise en évidence des grandes étapes évolutives et des liens phylogéniques réunissant divers groupes d'organismes.

La personne recrutée devra aussi enseigner une partie des UEs de la physiologie végétale (TD, TP).



Seront abordées l'autotrophie des végétaux (vis à vis du carbone et de l'azote) ainsi que l'adaptation de ces métabolismes face aux contraintes environnementales.

Il ou elle devra participer aux enseignements de biologie du développement en particulier en assurant une partie des TP de L1.

La personne devra dispenser sous forme de CM, TD et TP les enseignements de biostatistique (Analyses Uni et multivariées) de L1, L2 et L3. Pour cela il est indispensable de maîtriser le logiciel R et l'IDE « R Studio ».

Enfin le ou la candidate devra également s'investir dans des UE méthodologiques comme celles concernant la recherche bibliographique ou l'UE de transition écologique de L2.