

Descriptif de poste d'enseignant-chercheur

RECRUTEMENT RENTREE UNIVERSITAIRE 2026/2027

Informations institutionnelles

Corps	MCF
Section CNU de rattachement principale	74
Section CNU secondaire	70
Profil	Sciences de l'intervention, didactique de l'EPS
Mots clés	Sciences de l'éducation, didactique, sciences de l'intervention, EPS
Département d'enseignement	STAPS
Lieu d'exercice	RODEZ
Nom du responsable de la filière	Fanny Dubois
Courriel	fanny.dubois@univ-jfc.fr

Profil détaillé du poste

ENSEIGNEMENT

La personne recrutée effectuera des enseignements dans la Licence STAPS, en majorité dans la mention Education et Motricité. Les cours assurés concerneront notamment :

- Les Sciences de l'Education en Licence 2ème année et Licence 3ème année (étude des situations d'éducation et de formation, des phénomènes, processus, acteurs et institutions dans les champs scolaires et non scolaires)
- Les sciences de l'intervention en sport (Licence 3ème année Education et Motricité)
- Des enseignements de didactique de l'EPS et des APSA, de méthodologie de l'intervention en APSA (Licence 3ème année Education et Motricité)
- La pré professionnalisation des étudiants de la licence Education et motricité qui se destinent au concours du CAPEPS et du CRPE (tutorat de stage, analyses de pratiques professionnelles)
- L'initiation à la recherche en sciences de l'intervention et de l'éducation

La personne recrutée assurera le suivi, les contrôles continus et évaluations des étudiants dans les disciplines enseignées.

Implication dans la vie du département et de l'établissement

Il est attendu de l'enseignant recruté une contribution à la prise en charge de tâches de coordination et de responsabilités pédagogiques, et plus généralement une implication dans le fonctionnement du département et de l'établissement.

Aucune dérogation ne sera accordée à l'obligation de résidence relative à l'affectation du poste (Rodez).

Autres qualités requises :

- Capacité à travailler en équipe et à être autonome.
- Capacité à disposer d'une flexibilité organisationnelle pour faciliter la mise en œuvre des emplois du temps universitaire
- Disponibilité sur le campus de Rodez

RECHERCHE

Groupe pluridisciplinaire de recherche INU Champollion	EIAP
Lieu (x) d'exercice	Rodez
Nom du responsable	Fatia Terfous
Courriel du responsable	fatia.terfous@univ-jfc.fr
URL	https://www.univ-jfc.fr/groupe-recherche-pluridisciplinaire/education-intervention-activites-physiques
Mots Clès	Corps, EPS, APSA, apprentissages, analyse de l'activité, transmission, intervention

Equipe labellisée	UMR EFTS
Lieu (x) d'exercice	Toulouse
Nom du directeur	Cécile Gardiès
URL	https://efts.univ-tlse2.fr/

La ou le maître.sse de conférences recruté.e exercera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS, dont l'objet fédérateur est la formation professionnelle, entendue comme analyse des processus de développement des savoirs et des pratiques des acteur.ices de l'éducation et de la formation dans leurs contextes institutionnels. Dans ce cadre, il ou elle conduira des recherches en didactique de l'Éducation Physique et Sportive (EPS), considérée comme discipline scolaire, en développant ses travaux au sein du thème 1 « Savoirs et phénomènes didactiques – Genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages », et plus particulièrement dans l'orientation ADC-PC (Action Didactique Conjointe – Perspectives Comparatistes).

Ainsi, ses travaux s'inscriront prioritairement dans l'orientation théorique de l'action didactique conjointe qui, dans le cadre de la relation ternaire entre le savoir, le professeur et les élèves, caractérise le développement du savoir au cours du temps en le décrivant par l'évolution du milieu, l'évolution du savoir et l'évolution du partage au cours du temps des responsabilités que chacun.e des acteur.ices - professeur ou élève - assume dans les transactions didactiques par rapport à l'objet de savoir mis à l'étude. Elles pourront mobiliser des approches comparatistes permettant d'identifier les dimensions génériques et spécifiques des savoirs dans l'enseignement (ce qui, dans l'action didactique, est contraint par la discipline et ce qui relève d'une dimension plus générique de l'apprendre).

Ses travaux porteront sur l'analyse du fonctionnement de systèmes didactiques mettant en présence des enseignant.es et des apprenant.es, prioritairement dans le secteur de l'EPS scolaire. Dans l'objectif de décrypter les interactions qui se jouent entre des professeurs en situation d'enseignement des pratiques physiques et leurs élèves, les travaux pourront également concerner l'intervention en contexte sportif.

Les recherches devront s'inscrire dans les paradigmes des sciences de l'éducation et de la formation, croisant des approches didactiques et des approches technologiques. Elles mobiliseront des méthodologies qualitatives, afin d'étudier la genèse et l'appropriation des savoirs dans les contextes institutionnels. Elles devront également ouvrir sur une dimension internationale. La maîtrise d'une langue étrangère notamment l'anglais est attendue.

Le/la candidat.e devra faire preuve d'un intérêt pour les travaux pluri- ou interdisciplinaires, ainsi que d'esprit d'équipe pour mener à bien des réflexions communes et collaboratives. Une focale spécifique sera mise sur les recherches participatives (quelles formes prennent-elles et avec quel.les acteur.ices sociaux?) notamment sous l'angle de l'articulation recherche-formation.

Enfin, une attention forte est attendue concernant la mise en œuvre des études portant sur la formation des enseignant.es du second degré ainsi que les enseignant.es polyvalent.es du 1er degré à propos de l'EPS, afin d'améliorer les pratiques et les dispositifs de formation.

Au sein du groupe de recherche pluridisciplinaire "Éducation, Intervention, Activités physiques" (GRP EIAP) de l'INU Champollion, les activités de la personne recrutée s'inscriront dans le domaine de l'éducation physique et sportive (EPS) et la didactique de cette discipline scolaire. La personne recrutée devra faire la démonstration de sa capacité à (1) s'investir dans des réseaux et/ou des programmes concernant les questions d'éducation, de transmission et d'apprentissages en EPS, (2) travailler en équipe, (3) publier dans une autre langue que le français.

Il/Elle participera aux efforts du GRP EIAP en :

- Consolidant/nouant des partenariats durables avec des organismes locaux ou nationaux, de type professionnel (rectorat, inspection, établissements scolaires...) et scientifique (réseaux de chercheur-e-s...) ;
- Répondant à des appels à projets de recherche ;
- Valorisant les travaux scientifiques au niveau national et international ;
- Soutenant le dialogue entre science, recherche et société (SAPS).

Job Profile

TEACHING AND RESEARCH

The recruited person will teach in the STAPS License, mostly in the Education and Motricity category. The courses provided will concern in particular:

- The Sciences of Education in 2nd year and 3rd year Bachelor's degree (study of situations of education and training, phenomena, processes, actors and institutions in school and non-school fields)
- Intervention sciences in sport (3rd year Bachelor's degree in Education and Motor skills)
- Didactic teachings of EPS and APSA, methodology of intervention in APSA (3rd year Bachelor's degree in Education and Motricity)
- The pre-professionalization of students in the Bachelor's degree in Education and Motor Skills who are destined for the CAPEPS and CRPE competitions (internship tutoring, professional practice analyses)
- Introduction to research in intervention and education sciences

The recruited person will ensure the follow-up, ongoing checks and evaluations of students in the disciplines taught.

Involvement in the life of the department and the establishment

It is expected that the recruited teacher will contribute to the assumption of coordination tasks and pedagogical responsibilities, and more generally an involvement in the functioning of the department and the establishment.

Other required qualities:

- Ability to work in a team and be autonomous.
- Ability to have organizational flexibility to facilitate the implementation of university timetables
- Availability on the Rodez campus

The person recruited will carry out their research activities within **the EFTS joint research unit**, whose unifying theme is professional training, understood as the analysis of the processes of knowledge and practice development among education and training stakeholders in their institutional contexts. In this context, they will conduct research in the didactics of Physical Education and Sport (EPS), considered as a school subject, developing his or her work within Theme 1 "Didactic knowledge and phenomena - Genesis of knowledge in didactic institutions and learning", and more specifically in the ADC-PC (Joint Didactic Action – Comparative Perspectives) orientation. Thus, their work will primarily fall within the theoretical orientation of Joint Didactic Action which, in the context of the ternary relationship between knowledge, the teacher and the pupils, characterises the development of knowledge over time by describing it through the evolution of the environment, the evolution of knowledge and, over time, the evolution of the sharing of the responsibilities that each of the actors – teacher or student – assumes in didactic transactions in relation to the object of knowledge being studied. They may use comparative approaches to identify the generic and specific dimensions of knowledge in teaching (which, in Didactic Action, is constrained by the subject and what is part of a more generic dimension of learning). Their work will focus on analysing the functioning of teaching systems involving teachers and learners, primarily in the field of school physical education. With the aim of deciphering the interactions between teachers in physical education situations and their pupils, the work may also concern intervention in a sporting context.

The research must be in line with the paradigms of Education and Training sciences, combining didactic and technological approaches. It will use qualitative methodologies to study the genesis and appropriation of knowledge in institutional contexts. It must also have an international dimension. Proficiency in a foreign language, particularly English, is expected. The candidate must demonstrate an interest in multi- or interdisciplinary work, as well as team spirit in order to carry out joint and collaborative projects. A specific focus will be placed on participatory research (what forms does it take and with which social actors), particularly from the perspective of the relationship between research and training.

Finally, close attention is expected to be paid to the implementation of studies on the training of secondary school teachers and multi-skilled primary school teachers in physical education and sports, with a view to improving training practices and programmes.

Within the multidisciplinary research group "Education, Intervention, Physical Activities" (GRP EIAP) of INU Champollion, the activities of the recruited person will be in the field of physical and sports education (PE) and the didactics of this school discipline. The person recruited will have to demonstrate their ability to (1) invest in networks and/or programs concerning education, transmission and learning issues in PE, (2) work as a team, (3) publish in a language other than French. He/She will participate in the EIAP GRP efforts by consolidating/establishing sustainable partnerships with local or national organizations, both professional (rectorate, inspection, schools...) and scientific (networks of researchers...); responding to calls for research projects; valuing scientific work at the national and international level; supporting the dialogue between science, research and society (SAPS).